

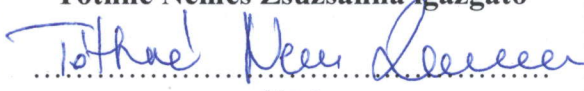
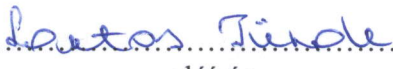
Budaörsi Csillagfürt Óvoda

2040 Budaörs, Ifjúság u. 8.



2024-2025.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Intézmény OM azonosítója: 032755	A beszámolót a nevelőtestület bevonásával készítette: Tóthné Nemes Zsuzsanna igazgató  aláírás
Az óvoda 2024-2025. nevelési évről szóló beszámolójával egyetértünk, elfogadásra javasoljuk.	
Nevelőtestület nevében  aláírás	Alkalmazotti közösség nevében  aláírás
A beszámolót a fenntartó elfogadja.  aláírás	
A dokumentum jellege: nyilvános	
Budaörs, 2025.06.20.	

Tartalomjegyzék

	Oldalszám
I. Pedagógiai folyamatok	2
II. Személyiség- és közösségfejlesztés	12
III. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	14
IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	18
V. Az intézmény külső kapcsolatai	21
VI. A pedagógiai munka feltételei	22
VI. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	27
VIII. A szervezeti kultúrát jellemző további észrevételek, tapasztalatok, javaslatok	28
Legitimációs záradék	29
Jegyzőkönyvek (Nevelőtestület, SZMK)	30

I. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1. Pedagógiai folyamatok - *Tervezés*

Intézményünk dokumentumai jogszabályok, az Országos Óvodai Alapprogram és az aktuális nevelési előírások alapján készülnek, figyelembe véve partnereink igényeit. A tervezés az előző évi beszámolókra, erősségeinkre és fejlesztési javaslatokra épültek. Céljaink összhangban állnak a pedagógiai programmal, a fejlesztési stratégiák beépültek a munkatervbe, feladatokra bontva, felelősökkel, határidőkkel, anyagi fedezettel biztosítva. A munkaközösségek céljaikat eredményesen teljesítették, negyedévente értékeltük a haladást, a programokat szükség szerint aktualizáltuk. Hagyományos programjaink szülőkkel közösen, sikeresen valósultak meg, amit a magas részvétel és pozitív visszajelzések igazolnak.

Erősségek: A gyermekek és szülők számára színes, tartalmas programokat szerveztünk.

A nevelési év során a munkaközösségek együttműködése példaértékűen megvalósult.

Az óvoda munkaterve tartalmazza az óvodavezető mesterpedagógusi programjának és intézményvezetői programjának céljait és feladatait, így ezek szervesen beépülnek az éves nevelési-oktatási tervezésbe. A programok célja az intézmény szakmai fejlődésének támogatása, a nevelőmunka színvonalának emelése és a pedagógusközösség fejlesztése.

Nehézség: Az OviKréta felület év közben folyamatosan bővült, a rendszer változásai nehezítette a feladataink ellátását!

2. Pedagógiai folyamatok - Megvalósítás

A 2024-2025-ös nevelési év beszámolója alapján meghatározott erősségek, fejlesztendő területek és fejlesztési javaslatok képezik a következő év tervezésének alapját. A Munkatervben rögzített célok és feladatok mentén történik a megvalósítás, figyelembe véve az intézményi reflexiókat és a folyamatok eredményességét.

Céljainkat sikeresen teljesítettük, amit a Beszámolóban nyomon követhetünk!

Erősség: Kiemelnénk a munkaközösségeink hatékony és szoros együttműködését, mely alapját képezte a sikeres és színvonalas programjainknak.

AZ ÓVODAI PROGRAMOK (2024/2025. nevelési év)

Munkaközösségek és a csoportok beszámolója alapján

Időpont	Óvodai ünnepek (rövid leírása)	Résztevők számai
2024.09.26.	Mihály-napi vásár családi program Hagyományápolás, népi fajátékok, a vásárban árusított portékák kézzel, újrahasznosított anyagokból készültek	kb. 400 fő
2024.10.10.	Fogászati bemutató a nagycsoportosok részére	46 fő
2024.10.15.	Városi Mozgás Munkaközösség bemutató foglalkozás - mozgásos ötletbörze pedagógusoknak	4 fő pedagógus
2024.10.15.	Herman Ottó Általános Iskola nyílt napja - kapcsolattartás, betekintés az iskolai életbe, iskolás gyermekeink után követése.	10 fő pedagógus
2024.10.17.	Primanima Filmfesztivál- animációs filmek bemutatója	40 fő
2024.10.22.	Gryllus Vilmos koncert Budaörsön	50 fő

2024.10.24.	Bleyer Általános Iskola nyílt napja - kapcsolattartás, betekintés az iskolai életbe, iskolás gyermekeink utánkövetése	12 fő pedagógus
2024.11.04.	Városi pedagógiai nap - szakmai továbbképzés.	23 fő pedagógus
2024.11.11.	Márton napi lámpáskészítés újrahasznosított anyagokból - családi program, hagyományápolás keretei között környezettudatos szemlélet alakítása.	6 csoport + családok
2024.11.12.	Márton napi lámpás felvonulás és mesejáték a Német Nemzetiségi Csoport szervezésében.	6 csoport
2024.11.21.	Természetbúvár Ovi - természetvédelem, környezettudatosság szemléletformálás.	5 csoport
2024.11.25.	Városi Mozgás Munkaközösség bemutató óra óvodánkban. Futó és fogójátékok rendszerezése a Mókus csoport részvételével.	30 fő pedagógus 15 fő gyermek
2024.11.25.	Adventi gyertyagyújtás - hópihetánc nagycsoportos lányok részvételével	6 csoport
2024.12.02.	Adventi gyertyagyújtás – Herman Ottó Általános iskola kórusa - kapcsolattartás a társintézménnyel	6 csoport
2024.12.06.	Mikulás ünnep az óvodában - hagyományápolás	6 csoport
2024.12.09.	Adventi gyertyagyújtás – Herman Ottó Általános iskola karácsonyi előadása - kapcsolattartás társintézménnyel	6 csoport
2024.12.10.	Szülői kerekasztal-beszélgetés az iskolaérettségről	10 család
2024.12.16.	Adventi gyertyagyújtás - Betlehem csillaga színházi előadás	6 csoport
2024.12.16.	Csoportkarácsony - hagyományápolás, érzelmi nevelés	6 csoport
2025.01.09.	Természetbúvár Ovi - természetvédelem, környezettudatosság, szemléletformálás.	5 csoport
2025.01.30.	Városi Mozgásfesztivál - élményorientált mozgástevékenység a mozgás szeretetének alapozására	12 gyermek 8 pedagógus

Óvodai ünnepek

Időpont	Óvodai ünnepek (rövid leírása)	Résztevők számai
2025.02.12-14.	Farsang - óvodai szintű rendezvénysorozat	6 csoport
2025.02.19.	Csillagfürt születik - óvodai tehetségkutató program családoknak	25 család
2025.02.19.	Ákombákom Színház - Mókus és a szarka mesejáték A gyermekek vizuális irodalmi élményhez juttatása céljából	6 csoport

2025.02.17-26.	Művészeti kiállítás – különböző művészeti ágakban tehetséges gyerekek, szülők, pedagógusok munkáiból, az esztétikai nevelés szemszögéből.	30 résztvevő
2025.02.21.	Közösségépítő program óvodai dolgozóknak	29 fő
2025.03.03-28.	Az Energia Hónapja - óvodai projektsorozat az energiatakarékosság jegyében - interaktív mozgásos futamok, kézműves programok, filmvetítések, kísérletek, bemutatók, szülői bemutató	6 csoport
2025.03.04.	Természetbúvár Ovi - természetvédelem, környezettudatosság szemléletformálás.	6 csoport
2025.03.05.	Herman rajzpályázat díjkiosztó program	20 gyermek
2025.03.06.	Alma együttes műsora	6 csoport
2025.03.14.	Nemzeti ünnep - csoportszintű megemlékezés	6 csoport
2025.03.20.	Boldog Óvoda program keretén belül a Boldogság Világnapja alkalmából rendezett közös ünneplés	6 csoport
2025.03.27.	Kapcsolódás a városi Német Nemzetiségi Hét programjához - sváb táncház	40 gyermek
2025.04.14.	Városi Mozgás Munkaközösség bemutató óra Holdfény Óvodában	4 fő pedagógus
2025.04.14.	Húsvét az óvodában - hagyományörző csoportszintű program	6 csoport
2025.04.30-05.09.	Anyák napja - hagyományörző csoportszintű program	6 csoport
2025.05.12.	Madárbarát Óvoda program - csoportszintű madárbarkácsolás újrahasznosított anyagokból	6 csoport
2025.05.12-16.	Kertrendezés - csoportszintű program a természet-és környezetvédelem jegyében	6 csoport
2025.05.15.	Természetbúvár Ovi - természetvédelem, környezettudatosság, szemléletformálás.	6 csoport
2025.05.30.	Gyermeknap - Ákombákom Színház Csillagszemű juhász c. előadása	6 csoport
2025.06.03.	Madársuli - interaktív ismeretterjesztő bemutató a Madárbarát Óvoda program keretén belül	6 csoport
2025.06.12.	Lombfest - a városi rendezvényhez kapcsolódó óvodai program	60 fő
2025.06.13.	Juniális - családi program a környezettudatosság és az újrahasznosítás jegyében	kb. 400 fő
2025.06.18.	Családi kerekasztal beszélgetés - Óvodás lesz a gyermekem címmel	25 fő

Munkaközösségek projektjei

Időpont	Munkaközösségek	Esemény leírása (célja, kapcsolódása a kiemelt pedagógiai célunkhoz)	Résztvevők száma
---------	-----------------	---	------------------

2024. 10. 02.	Művészeti Mk. Környezeti Mk. Egészséges Életmód Mk.	Meseelőadás, barkácsolás újrahasznosított anyagokból az Állatok Világnapja alkalmából. Az ember-állat kapcsolat erősítése, állatok védelme változatos tevékenységeken keresztül.	6 csoport
2024.10.03.	Egészséges Életmód Mk.	Zsiráf kupa Városi labdarúgó sportrendezvényen való részvétel nagycsoportosok számára.	15 fő
2024.10.07.	Környezeti Mk.	Kutyaasszisztált bemutató Felelős állattartásra való érzékenyítés, személyes ismerkedés a kutyusokkal.	6 csoport
2024.10.18.	Egészséges Életmód Mk.	Kézmosás Világnapja alkalmából rendezett interaktív mesejáték, célja a kézmosás, tisztálkodás, egészséges életmód fontosságára való figyelemfelhívás.	6 csoport
2024.11.05.	Művészeti Mk.	Tökfáragó családi rendezvény- Márton naphoz kapcsolódó hagyományápolás a családok bevonásával	25 család
2024.11.18.	Egészséges Életmód Mk.	Erdei futam-környezettudatosságra való nevelés mozgástevékenység keretein belül, újrahasznosított anyagok sokoldalú felhasználásával.	6 csoport
2024.12.12.	Művészeti Mk.	Adventi családi barkácsdélután az újrahasznosítás jegyében	80 család
2024.12.17.	Egészséges Életmód Mk.	Karácsonyi futam - közösségépítés, mozgásos játékok felnőtteknek, gyermekek érzékenyítése az egészséges életmódra, csapatépítés	6 csoport
2025.01.20.	Egészséges Életmód Mk.	Sarkvidéki futam - környezettudatosságra való nevelés mozgástevékenység keretein belül, újrahasznosított anyagok sokoldalú felhasználásával.	6 csoport
2025.02.03.	Környezeti Mk.	Téli madáretetés - interaktív program a madarak védelmének fontosságáról	6 csoport
2025.02.28.	Egészséges Életmód Mk.	Pazarló Peti - Interaktív mesejáték az óvónők előadásában - az Energia Hónapja felvezető programja Cél: mese segítségével a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakítása, példamutatás.	6 csoport

2025.03.03-07.	Művészeti Mk. Környezeti Mk. Egészséges Életmód Mk.	Tűz, fosszilis energiahordozók hete - interaktív mozgásos futamok, kézműves programok, filmvetítések, kísérletek, bemutatók	6 csoport
2025.03.10-14.	Művészeti Mk. Környezeti Mk. Egészséges Életmód Mk.	Levegő, szélenergia hete - interaktív mozgásos futamok, kézműves programok, filmvetítések, kísérletek, bemutatók	6 csoport
2025.03.17-21.	Művészeti Mk. Környezeti Mk. Egészséges Életmód Mk.	Víz, vízenergia hete - interaktív mozgásos futamok, kézműves programok, filmvetítések, kísérletek, bemutatók	6 csoport
2025.03.24-28.	Művészeti Mk. Környezeti Mk. Egészséges Életmód Mk.	Föld hete - interaktív mozgásos futamok, kézműves programok, filmvetítések, kísérletek, szülői bemutató	6 csoport
2025.03.28.	Művészeti Mk. Környezeti Mk. Egészséges Életmód Mk.	Pazarló Peti és az energiatakarékosság c. mesejáték az óvónénik előadásában - az Energia Hónapja lezáró programja	6 csoport
2025.04.08.	Művészeti Mk.	Tavaszcímzés húsvéti barkácsolás- családi program	80 család
2025.05.12.	Művészeti Mk. Környezeti Mk. Egészséges Életmód Mk.	Madarak és Fák Napja - interaktív mozgásos és ismeretszerző játékos program	6 csoport
2025.05.29.	Egészséges Életmód Mk.	Gyermeknap - sivatagi futam interaktív mozgásos játékok akadályverseny formában	6 csoport

Erősségek: Az óvodai projektek és programok az élményszerű nevelés legfontosabb eszközei, amelyek segítik a gyermekek képességeinek kibontakoztatását, közösséghez való alkalmazkodását és megalapozzák a későbbi tanulási sikerességét. Komplexitásuk révén egyszerre fejlesztik a kognitív, szociális, érzelmi, kommunikációs és mozgásos képességeket. Életkori sajátosságokra épülnek, figyelembe veszik a gyermekek érdeklődését, kíváncsiságát! Fejleszthető: A NyugiOvi Program módszertani megújítása képzés keretében, elmaradt a sok program miatt.

3. Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés

Az általunk kidolgozott belső teljesítményértékelési rendszer bevezetésre megtörtént. Az igazgató az igazgatóhelyettes és a munkaközösségvezetők bevonásával figyelemmel kísérte a pedagógusok a NOKS-os munkatársak munkáját, a csoportokban zajló nevelési, oktatási folyamatokat.

A rendszerrel kapcsolatban a pedagógusok több alkalommal bemutatók és belső képzések formájában kaptak tájékoztatást. A munkaközösség vezetője, az igazgató és az igazgatóhelyettes folyamatos segítséget nyújtott a használat során felmerülő technikai és tartalmi kérdések megoldásában.

Ellenőrzés időpontja	Ellenőrzés területe	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végző
SZEPTEMBER	Csoportnapló, Hiányzások nyilvántartása Adatlapok, nyilatkozatok aktualizálása Szakértői vélemények érvényessége	Ellenőrzés, korrekció	Igazgató, Helyettes Óvodatitkár
OKTÓBER	OviKréta naprakésztsége	Ellenőrzés, korrekció	Igazgató, Helyettes
NOVEMBER	Gyermek fejlődési napló, Csoportnapló	Ellenőrzés	Minőséggyondozó csoport vezetője, Igazgató
DECEMBER			
JANUÁR	Csoportnapló, Hiányzások nyilvántartása	Ellenőrzés	Igazgató, Helyettes
FEBRUÁR	Csoportnapló, Hiányzások nyilvántartása Adatlapok, nyilatkozatok aktualizálása	Ellenőrzés, korrekció	Igazgató, Helyettes, Óvodatitkár
MÁRCIUS			
ÁPRILIS	Gyermek fejlődési napló, Fejlesztők dokumentációja	Ellenőrzés	Igazgató, Minőséggyondozó csoport vezetője
MÁJUS			
JÚNIUS	Csoportnapló, Hiányzások nyilvántartása Felvételi előjegyzési napló	Ellenőrzés, Korrekció	Igazgató, Helyettes, Minőséggyondozó csoport vezetője

Erősség: A belső értékelési rendszer eredményeként ösztönző-motiváló jelleggel lehetőség lesz az értékelés eredményeire épülő differenciált bérezésre.

A Pedagógusok informatikai tudásának bővülése. Gyakorlati használat során informatikai felületek használat munkák részévé vált.

Fejlesztési javaslat: TÉR felülvizsgálta, a tapasztalatok beépítése a gyakorlatba.

4. Pedagógiai folyamatok – Értékelés

A gyermekek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének mutatói az oviKrétába kerültek rögzítésre.

A gyermekek képességfelmérése szeptember-októberben megtörtént. A szakemberek mérései alapján a pedagógusokkal közösen meghatároztuk a fejlesztési irányokat. Az egyéni és csoportos fejlesztések hatékonyságát folyamatosan nyomon követtük. A gyermekek fejlettség állapotának intézményi szinten megjeleníthető eredményeinek bemutatása a félévi és az évváró értekezleten csoportonként megtörtént.

A szülők évente legalább két alkalommal kaptak tájékoztatást gyermekük fejlődéséről fogadóóra keretében. A találkozások elősegítették a közvetlen, együttműködő kommunikációt. A sajátos nevelési igényű gyermekek szüleit a fejlesztő szakemberek rendszeresen informálták a fejlesztések menetéről és az otthoni támogatás lehetőségeiről.

Szülőkkel történő kommunikáció alkalmai

Csoport	Szülői értekezletek időpontjai	Fogadó órák időpontjai	Nyílt napok időpontja és témája
Méhecske	2024. június 19. Ovis leszek/ismerkedés	2024. szeptember vége logopédussal Kofa mérés	2024.09.30. Ismerkedés
	2024. október 10. Beszoktatás tapasztalatai	2025.február: félévi tájékoztatás 2025. április vége: Egyéni megbeszélések	2024.11.11. Szülős barkácsolás 2025.04.30. Anyák napi nyílt nap
Süni	2024. szeptember 10. 2025. január 23.	nagyok: 2024. szeptember középsősök és kicsik: 2024. október és november második félév: 2025. március és április	2024. augusztus 30. új kicsik és szüleik 2025. április 30. apukák 2025. május 23. anyukák
Katica	2024. szeptember 11. 2025. január 22.	2024. november 5-12. 2025. március 31-április 15.	2025.04.10. Madárbarát és a Zöld Óvoda program
Nyuszi	2024. június 19. új szülőknek szülői ért. 2024. szeptember 16. I féléves szülői ért. 2025. február 04. II. féléves szülői ért.	Nagyok: 2024. szeptember 16-20-ig Nagyok: 2024.december 11- 12 ig Kicsik: 2024. október 21-21-ig Középsősök: 2024. november 4-6-ig	2024. augusztus 30. új kiscsoportosok és szüleik 2024. november 7. lámpás készítés a szülőkkel 2024. november 11. lámpás felvonulás szülőkkel

		egész csoport: 2025. február-márc.	
Maci	2024.09.11. I. féléves 2025.01.29. II. féléves	2024. október 1-november 22. 2024. január 1-február 20-ig 2025. február 1-február 20-ig 2025.április 1- június 5-ig	2024.11.11.Lámpás készítése a szülőkkel 2025.04.11. Húsvétra hangolódó barkácsolás és mozgás
Mókus	2024.09.17. 2025.01.28.	2024. október 01-03-ig 2025. március17-21-ig 6 alkalom szülői kérésre	2025.04.30."Mesezene" program bemutatása 2025.04.30. Mozgásos fejlesztés a kicsiknek

Az óvodában dolgozó szakemberek (pedagógusok, fejlesztő- és gyógypedagógus, logopédus, gyógytestnevelő, pszichológus, igazgató) együttműködése biztosítja a gyermekek komplex, személyre szabott támogatását. Az egyéni fejlesztési tervek a gyerekek igényeire épülnek, a célokat és eredményeket az óvodapedagógusokkal közösen határoztuk meg. A teammunka segíti a problémák korai felismerését, kezelését és a szülők bevonását is.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése

Forrás: OviKréta

%	motoros fejlettség	kommunikációs fejlettség	önállóság fejlettsége	szociális fejlettsége	kognitív fejlettség
Bemenet	78,7%	82,2%	76%	75%	77%
Kimenet	87,9%	89,20%	85,3%	82,5%	85%

Erősség: Jól látható a fejlesztő munka eredményessége. Kiegyenlített fejlettségi szint.

Fejleszthető: A gyermekek szociális fejlettségi szintjének fejlesztése élménypedagógiai és kooperatív módszerekkel.

Kompetencia és teljesítményalapú teljesítményértékelés

A TÉR dokumentumban szabályozott ütemezés szerint, ezen belül a személyes teljesítménycélok kijelölésére az oviKRÉTA tanulmányi rendszer TÉR felületének alkalmazásával 2024.09.30-ig került sor.

Intézményünkben a jogszabály által meghatározott teljesítményértékelési időszakot a nyári óvodai élet és a szabadságolás zavartalan szervezése és lebonyolítása, illetve az igazgató megnövekedett feladatai miatt 2025. 07.31-ig bonyolítottuk le.

Teljesítményértékeléssel érintettek	Időpont	Létszám	Felelős
Pedagógiai munkát segítők	2025. 05.01-15.	9	Tóthné Nemes Zsuzsanna
Pedagógusok	2025.07.31-ig	15	Tóthné Nemes Zsuzsanna

Erősségek: A szülőkkal való kapcsolattartás zökkenőmentesen működik. A szülői értekezletek témáit és tartalmát a csoportok egyedi igényeihez és sajátosságaihoz igazítottuk.

5. Pedagógiai folyamatok – Korrekció

A nevelési év során folyamatosan figyelemmel kísértük a pedagógiai tevékenységek megvalósulását. A gyermekek fejlődési üteme, a munkaközösségi visszajelzések, valamint a szülői észrevételek alapján több alkalommal is finomhangoltuk a tervezett folyamatokat. A szükséges módosításokat dokumentáltuk, és beépítettük a csoport- és intézményi szintű tervekbe. Kiemelt figyelmet fordítottunk az eltérő fejlődési ütemű gyermekek egyéni támogatására, valamint az aktuális körülményekhez (pl. hiányzások, események módosulása) igazítottuk a programokat. A korrekciók hozzájárultak a hatékonyabb nevelési folyamatokhoz és a kitűzött célok eléréséhez!

Időpont	Korrekció/ Módosítás	Felelős
2024. szeptember	Alapdokumentumok felülvizsgálata és szükség szerinti módosítása megtörtént. A Minőségbiztosítási munkaközösség a törvényi változásoknak megfelelően elvégezte a szükséges dokumentumok felülvizsgálatát, a munkaközösség-	Igazgató, Helyettes

	vezetők bevonásával (Gyakornoki Szabályzat, Iratkezelési Szabályzat)	
2025. január	Munkaköri leírások módosítása	Igazgató
2024. szeptember és 2025. január	Kinevezés-módosítások elvégzése	Igazgató
2025. április	A rendeletben foglaltak szerint a Pedagógus-továbbképzési intézményi program elkészítése Beiskolázási terv 1 évre szól, március 15-ig kell elkészíteni, a tanévhez igazítottan szeptember 1-től augusztus 31-ig érvényes.	Igazgató
2025. április	Pedagógiai Program módosítása 363/2012. (XII.17.) 4.§ (2) alapján	Igazgató

Erősség:

- A dokumentumok korrekcióját elvégeztük. Felkészültünk a TÉR bevezetésére, valamint az OviKréta használatára.
- A pedagógusok 61%-a már teljesítette a következő ötéves ciklusra előírt „Választható képzések” közül a továbbképzéseket.

Nehézségek: Gyakran változó jogszabályi környezetnek való megfelelés!

II. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

1. Személyiségfejlesztés

A gyermekek szociális, érzelmi, kognitív és fizikai fejlődését differenciált, személyre szabott módszerekkel támogattuk. A tanulási nehézségeket csoportos és egyéni formában kezeltük. A gyermekek érzelmi fejlődését a drámajátékok, a Boldog Óvoda, Pompás Mesék, a közös programok segítették. A közösségi szabályok elsajátítását pozitív megerősítéssel és példamutatással támogattuk.

Közösségfejlesztő tevékenységeink a napi gyakorlatba és projektekbe épültek, mesejátékokat, egészségnapot, mozgásos és ünnepi programokat szerveztünk. A tehetséggondozás egyéni és csoportos formában zajlott (Matek Manó tehetséggondozó csoport, Foltoska-pontoska tehetséggondozó csoport) melynek folytatását a pozitív visszajelzések is alátámasztják.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését szakmai team és gyógypedagógus segítette. Évente három alkalommal (október vége, január vége, május vége) tartottunk team megbeszélést, a szülőket fogadóórákon tájékoztattuk. Egy alkalommal tettünk jelzést a Gyermejkölési Központ felé, hat esetben óvodapedagógusi jellemzést készítettünk.

Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozásokon részt vett gyermekek száma (fő) a pedagógusok beszámolója alapján:						
CSOPORTOK	Katica	Süni	Méhecske	Mókus	Maci	Nyuszi
Logopédiai fejlesztés	10	1	1	7	2	5
Gyógytestnevelés	24	23	24	18	23	23
Fejlesztő pedagógia	22					
Gyógypedagógiai fejlesztés az óvodánkban	-	-	-	5	-	-
Óvodapszichológus foglalkozások	nem publikus adat					
2. Közösségfejlesztés						
Az óvodai közösség erősítését nyílt napokkal, családi programokkal és szülői bevonással támogattuk. A beszoktatást augusztusi nyílt nap segítette, a szülői értekezletek több csoportban csapatépítő jelleget is kaptak. Megtartottuk a hagyományos óvodai programjainkat, melyekre a családok nagy számban, szívesen érkeztek (Mihály napi vásár, Csillag születik, Családi Juniális, Közös kirándulás, barkácsolás). Minden csoport interaktív nyílt napot tartott májusban, a szülők 90%-a aktívan bekapcsolódott. A munkatársak számára csapatépítő tréninget (Lillafüred) és két alkalommal három napos szakmai képzést szerveztünk (Ráckeve, Mezőkövesd). Közös programjaink (mesejáték előadása, projektek) szintén hozzájárulnak szervezetünk megerősítéséhez						

Honlapunk megújult, a csoportok zárt online felületein keresztül napi szintű, zavartalan a kommunikáció a szülőkkel; folyamatos tájékoztatást kapnak az aktuális eseményekről és teendőkről.

Erősségek: A pedagógusok kiégésének megelőzésében kulcsszerepet játszik a tudatos és tervezett szervezetfejlesztés, amely az óvodaigazgató mesterprogramjának egyik kiemelt célja. Az intézményi szinten megvalósuló támogató vezetés, a harmonikus munkakörnyezet kialakítása, a mentális jóllétre fordított figyelem és a szociális támogatás mind hozzájárulnak a pedagógusok szakmai elégedettségéhez és hosszú távú pályán maradásához!

III. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ ADATOK, EREDMÉNYEK

Nevelési év gyermeklétszámának bemutatása legalább az előző háromévi adatokkal:

2022 ÉV	2023 ÉV	2024 ÉV
134 gyermek	130 gyermek*	134 gyermek

*2023 év szeptemberében a felvételi körzet határok módosításával megváltozott a körzetes gyermekek száma, ezzel magyarázható a létszám csökkenése.

Eredmények bemutatása

Ssz.	Gyermekekre vonatkozó adatok	134 Fő	100%
1.	Tanköteles korú gyermekek száma	47	35%
	Közülük várhatóan a 2025-2026. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya	41	30%
2.	Hátrányos helyzetű	0	0%
3.	HHH	0	0%

4.	SNI	5	4%
5.	BTMN	8	6%
6.	Tehetség ígéretes	12+13	19%
7.	Diabétesszel élő	0	0 %
8.	Fluktuáció (kilépők száma)	1	0,7%

Erősség: Az iskolába menő gyerekeinkre nagyon büszkék vagyunk, mert felkészülten kezdik meg a szeptembert! Sok sikert kívánunk nekik!

Megfelelő szakmai háttérrel rendelkezünk az SNI-s s a BTMN-s gyermekek ellátásához!

Intézmény - Program specifikus eredmények

1. A Herman Ottó Ált. Isk. rajzversenyén több csoportunk gyermekei sikeresen részt vettek
2. Foltocska- Pontocska tehetséggondozó műhelyünk kiállítása a Családi Juniálison nagy sikert aratott, 12 gyermek munkáját csodálhatták meg a látogatók
3. „Csillag születik” családi rendezvényünkön 13 család lépett fel a produkciójával
4. A „Csillag születik” kiállításon számos szülő és nagyszülő kézimunkája is bemutatásra került, amelyről a városi televízió is tudósított.
5. Az „Energia hónap” keretében márciusban információs táblát készítettünk a környezettudatosságról és az újrahasznosításról, a projekt során pedig folyamatosan gyűjtöttük, majd kiállítottuk a szülők által készített alkotásokat.

DIFER - Bemeneti mérési adatok az iskolakezdés időszakában – eredmények	%
Írásmozgás-koordináció	86 %
Beszédhanghallás	89 %
Relációs-zókincs	81%
Elemi számolási készség	83 %
Tapasztalati következtetés	79 %
Tapasztalati összefüggés	81 %
Szocialitás - társas kapcsolatok kezelése	94 %

Fejleszthető terület: A DIFER Tapasztalati következtetés területének fejlesztése az iskolakezdéshez szükséges logikai gondolkodás, ok-okozati összefüggések felismerése, valamint a problémamegoldás alapozása szempontjából kiemelten fontos. Tudatos módszerek, játékok és tevékenységek választása hatékonyan segítik a fejlődést.

Partneri igény és elégedettség mérése

**(Minőségbiztosítási, Teljesítményértékelési és Gyermekvédelmi Munkaközösség
Beszámolójából):**

Szülői visszajelzések az új gyermekek befogadásáról:

Az új gyermekek óvodai befogadásával kapcsolatban 36-ból 20 kérdőív érkezett vissza. Az eredmények alapján:

- a szülők 90%-nak volt előzetes ismerete az óvodáról, vagy már járt ide korábban gyermekük,
- a válaszadók 10%-a a lakóhely közelsége miatt választotta intézményünket,
- a szülők 50%-a nem tartott igényt arra, hogy az első napokat gyermekével együtt töltse az óvodában – az indoklások alapján legtöbbször azért, mert gyermekük már korábban bölcsődét látogatott, így a közösségi szocializációs tapasztalattal már rendelkezett.
- ugyanakkor a szülők másik 50%-a igényt tartott arra, hogy az első napokat gyermekével együtt töltse az óvodában, mivel gyermekük még nem járt korábban közösségbe.

A válaszok alapján elmondható, hogy a szülők aktívan segítették gyermekük óvodával való ismerkedését: otthoni beszélgetésekkel, mesékkel készítették fel őket, valamint közösen ellátogattak az óvodába, és sétáltak annak környékén, ezzel is elősegítve az óvodai környezethez való alkalmazkodást.

Településünkön óvoda szintű „versenyeken” részt vett gyermekek	Fő
Sporteseményen (Mozgásfesztivál)	14
Rajzverseny / pályázat	22

Tehetséggondozó foglalkozásokon (tehetséggondozó műhelyekben, tehetség pontokon) részt vett gyermekek száma	Fő	%
--	-----------	----------

Vizuális – téri	12	9%
Matematikai (adott csoport létszámához viszonyítva)	13	10%
Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek száma	Fő	%
Nemzetiségi nevelés	48	35%
Madárbarát óvoda	134	100%
Mesezene módszer	42	31%

Gyermekrendezvényeken / programokon résztvevők száma:	Fő
Múzeumlátogatások, múzeumpedagógia foglalkozások száma	1 alkalom
Múzeumlátogatásokon, múzeumpedagógia foglalkozásokon részt vett gyermekek száma (Heimatismuseum)	24
Színházlátogatások, műsoros rendezvények száma	3 alkalom óvodaszinten
Színházlátogatásokon, műsoros rendezvényeken részt vett gyermekek száma	átlagosan 120 gyermek
Élményszerző kirándulásokon részt vett gyermekek száma (legalább 1 alkalommal)	átlagosan 120 gyermek

11.	Fluktuáció – Gyermekek	Fő
	Más csoportba átvitt gyermekek száma	0
	Más óvodába átvitt gyermekek száma	0
	Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	5
	Szüneteltetett jogviszony külföldi tartózkodás miatt	4

Ssz.	Panaszkezelés	Fő
17.	Panasz esetek száma	0
	Igazgató bevonásával kezelt panaszkezelések száma	0

IV. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

A nevelőtestület aktívan részt vesz a nevelő-oktató munka módszertani megújításában, a bevált gyakorlatok megosztásában. Erősségünk a belső és külső szakmai együttműködés, valamint a rendszeres, magas színvonalú tudásmegosztás.

Intézményünkben öt munkaközösség működik:

1. Környezeti
2. Művészeti
3. Egészséges életmód
4. Minőségbiztosítási, teljesítményértékelési és gyermekvédelmi
5. Városi gyógytestnevelés-mozgásfejlesztés munkacsoport

A munkaközösségek hatékonyan, egymást támogatva és kiegészítve szervezték az év során megvalósult, tartalmas és kreatív programokat. A jó ötletek kivitelezése közös elhivatottsággal valósult meg.

Kettő tehetséggondozó műhelyünk működik:

- „Foltocska, gombocska” a művészet területén
- „Matek Manók” a matematika területén

A foglalkozások lehetőséget biztosítottak a tehetséges gyermekek számára képességeik sokoldalú kibontakoztatására.

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk színterei azok megfeleltetése

Ssz.	Az információ átadás színterei	Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés
1.	Nevelőtestületi tanácskozások - nevelés nélküli munkanap	▪ Városi Pedagógiai Nap 2024.11.04. ▪ Adventi program 2024.12.14. ▪ Csapatépítő tréning, rekreációs program 2025. 06.16-17.

		▪ Évzáró, évindító értekezlet 2025. augusztus 25.
2.	Nevelőtestületi értekezlet, megbeszélés	Munkatársak aktívak és konstruktívak a megbeszéléseken, értekezleteken. ▪ Évindító értekezlet 2024.09.02. ▪ Félévi értekezlet 2025.01.13. ▪ Évzáró értekezlet 2025.08.25. Heti rendszerességgel tervezett pedagógiai értekezletek témái változatosak voltak: aktuális programok szervezése és értékelése, belső továbbképzések, esetmegbeszélések.
3.	Mentorálás	A mentor és mentoráltja között folyamatos a szakmai konzultáció, a felkészítés és támogatás célja a magas színvonalú pedagógiai munka biztosítása. Az igazgató a Gyakornoki Szabályzat előírásai szerint nyomon követte a mentorálás folyamatát. Gyakornoki vizsga időpontja: 2025.09.26.
4.	Vezetőségi értekezletek, fórumok	Az igazgató a Munkaterv szerint, valamint szükség esetén rendszeresen egyeztet munkaközösség-vezetőkkel értekezletek és megbeszélések keretében.
Szakmai munkaközösségek - munkacsoportok		
5.	Intézményeken átvélő szakmai munkaközösségek	A Mozsás munkaközösség városi munkacsoportjának megbeszélésein évente négy alkalommal vettünk részt aktívan, emellett két bemutató napot szerveztünk óvodánkban.
6.	Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, esetmegbeszélő stb.)	A szakmai munkacsoportok aktívan működnek intézményünkben. A gyermekvédelmi feladatokat is összehangoltan láttuk el: a jelzések és visszacsatolások az igazgató, a gyermekvédelmi felelős, valamint az érintett csoportok pedagógusainak közös együttműködésében valósultak meg.

		Ebben a nevelési évben három alkalommal történt gyermekvédelmi jelzés.
7.	Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi stb.)	A munkaértekezletek rendszeresen megtartásra kerültek, melyek során a visszacsatolások folyamatosan, konkrét és célzott formában valósultak meg, támogatva a hatékony szakmai együttműködést és a nevelőmunka eredményességét.
8.	Alkalomszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	Aktualitásoknak megfelelően munkaközösség vezetőikkel, kollégákkal.
9.	Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	Év közben három alkalommal tartottunk munkatársi értekezletet a teljes dolgozói kör bevonásával.
10.	Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	Csoportlátogatások (vezető hospitálása) megtörténtek, melyeket reflexió és szakmai beszélgetés követett, feljegyzéssel.
11.	Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Google Meet, Microsoft Teams, One-Drive munkafelület használata stb.)	Az elektronikus kapcsolattartás változatos felületeken valósult meg: e-mail, közösségi oldal, One-Drive munkafelület használata
12.	Faliújság	Közérdekű információk megosztása történik. Faliújság az óvónői szobában, illetve a dajka öltözőben is található. A csoportok bejárati ajtaja mellett a szülők részére faliújságot működtetnek a csoportok.
13.	Flottás telefonvonal használat	Szükség szerint használjuk.
Erősség: Az információátadást elősegíti (munkáltatói tartalmak E-ügyintézés vonatkozásában) az ügyfélkapuk megléte, mellyel minden dolgozó rendelkezik.		

V. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az intézmény külső partneri körével hatékony a kapcsolattartás (Fenntartó/ önkormányzat, Szakszolgálat, Egészségügyi intézmények, Partner iskolák stb.)

Az óvoda társadalmi szerepvállalása a LOMB városi PROGRAM-ban mutatkozott meg ebben az évben. A Buda környéki TV erről az eseményről felvételt készített. Külön lógóval és környezettudatos interaktív programmal készültünk a klímavédelem és a fenntarthatóság témájában az érdeklődők számára.

Az információ átadás színtereinek bemutatása

Ssz.	Az információ átadás színterei	Külső kapcsolatok - Szöveges értékelés
Szóbeli		
1.	Egyéni beszélgetések	A partneri viszony fenntartása és ápolása közös célunk
2.	Értekezletek, megbeszélések	A külső partnereink által meghirdetett értekezleteken, megbeszéléseken mindig aktívan részt vettünk (Szakszolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, Fenntartó, Iskola, Bölcsőde) Az idei évben a Gyermekjóléti Szolgálattal közösen esetmegbeszélés zajlott, pozitív kimenetelű volt.
Írásbeli		
1.	Hirdetőtábla	Intézményünk több hirdetőtáblával is rendelkezik, mely közérdekű információkat tartalmaz (bejárat ajtónál)
2.	Csoport faliújság	Óvodánk minden csoportjánál található faliújság, mely naprakész, a szülők számára fontos információkat tartalmaz.
3.	Közösségi oldal	Minden óvodai csoportunk saját zárt Facebook-csoportot működtet, amely hatékony csatornát biztosít a szülők gyors és pontos tájékoztatására. Ezen keresztül osztjuk meg a napi tudnivalókat és fontos

		információkat. Emellett intézményi szinten is rendelkezünk egy zárt Facebook-csoporttal, ahol a dolgozók szakmai anyagokat, hasznos cikkeket, ötleteket és belső információkat oszthatnak meg egymással.
4.	Levél	Elsősorban az online kapcsolattartásra, tájékoztatásra törekszünk.
5	Elektronikus - online	Honlapunkon az érdeklődők tájékozódhatnak intézményünk friss tudnivalóiról. Megtalálhatók a jogszabályi előírásoknak megfelelő kötelező tartalmak. Honlapunkat folyamatosan frissítjük.
6.	Ügyfélkapu	Bérjegyzékek a személyes tárhelyen találhatóak. Munkaügyi dokumentumok a KIRA rendszeren keresztül készülnek és a személyes tárhelyre érkeznek.
Erősség: Folyamatosan hatékony, több csatornán keresztül kommunikációs rendszer működik. Fejlesztendő: Nemzetiségi óvodák közötti szakmai kapcsolattartás erősítése.		

VI. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A munkatársakat bevonjuk a dologi kiadások tervezésébe: a nevelési év elején – felmérés alapján – rögzítjük a pedagógiai program megvalósításához szükséges eszközöket, valamint az üzemeltetési anyagigényt (ennek koordinálását a helyettes végzi).

Ezúton is köszönetünket fejezzük ki Budaörs Város Önkormányzatának az intézmény magas színvonalú működéséhez nyújtott támogatásáért. Két mászóka cserére került, illetve az emeleti tálalókonyhát kibővítették.

A következő nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzésére és programok finanszírozására került sor a 2024/2025 nevelési évben:

- Nevelő munkát segítő anyagok vásárlása (Fondorlatos gondolkodtató társasjátékok- matematikai és logikai játékok készítése + box)
- Nevelő munkát segítő vizuális eszközök vásárlása
- Laptopok beszerzése (2 db)
- Interaktív játszóasztal 32 inc.
- Katica csoportba szőnyegek
- 3 csoportba íróasztal
- 2 db Rozsdamentes fali kézmosó
- Madarát óvoda program támogatása (oduk, szakkönyvek)

Fejlesztési javaslatok:

A következő nevelési évre a fejlesztési elképzeléseink a következők:

- Óvodaudvar korszerűsítése (árnyékolók, szegők, ivókút, bejárati kikert)
- Mosogatógépek cseréje
- Csoportokban lévő galériák statikai vizsgálata, javítása
- Kerítés karbantartása

2. Személyi feltételek

6.2.1. A nevelési év pedagógus – létszámának bemutatása, nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak száma az előző háromévi adatokkal összehasonlítva:

PEDAGÓGUSOK SZÁMA/álláshely		
2022. év	2023. év	2024. év
15 fő/15	15 fő/15	16 fő/15

Megjegyzés: A megnövekedett SNI-s gyermekek létszáma miatt a fenntartó 1 fő határozatlan idejű gyógypedagógussal megnövelte a pedagógusok létszámát. Nincs fluktuáció!

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT VÉGZŐK SZÁMA/álláshely		
2022. év	2023. év	2024. év

9 fő/9	9 fő/9	10 fő /10
--------	--------	-----------

Megjegyzés: A megnövekedett SNI-s gyermekek létszáma miatt a fenntartó 1 fő határozott idejű pedagógiai asszisztenssel megnövelte a pedagógusok létszámát 2027.05.31-ig. Nincs fluktuáció!

3. A munkaközösségi beszámolók adatokkal alátámasztott, informatív, fejlesztési irányokat is tartalmazó reflexiók

Az önértékelések eredményeire alapozott önfejlődési tervek megvalósításának bemutatása - SWOT- analízis – ÖSSZEGZÉS (2025.06. hó.)

ERŐSSÉGEK, EREDMÉNYEK:	„Kollektíva ereje, magas színvonalú szakmai munka, színes, érdekes munkaközösségek munkáját összehangoló programok, nyílt napok a szülőknek. A kollektíva jól össze tud fogni. Gyermekközpontúság, bizalmi kapcsolatok. A vezető mindig kedves és pozitív, segítőkész. Munkaközösségek munkája, madárbarát ovi, környezettudatosság, környezetvédelem, óvodai programok, jó partneri kapcsolatok, gyermekközpontúság,” „Kapcsolattartás, együttműködés a szülőkkel. A vezetőség innovativitása mind a szakmai, mind a humántőke területén. Az Intézményvezető rugalmassága, támogató attitűdje. Rugalmasság, nyitottság, befogadó szemlélet, jó gyakorlatok bemutatása, alkalmazása, tehetséggondozó programok, boldogság óra, környezet védelemi szemlélet alakítása, munkaközösségek közös programjai a környezet védelem szemlélet alakítása, újrachaszosítás lehetőségei voltak a programok célkitűzései, családi programok a környezettudatosság jegyében, óvoda hagyományaihoz kapcsolódó ünnepek, programok. Hatékony értekezletek, munkaközösségek, intézményi külső kommunikáció. Összeszokott és jól működő közösség. Szakmai feladatok jó elosztása”
NEHÉZSÉGEK, FEJLESZTHETŐSÉGEK, TOVÁBBI FELADATOK:	„Adminisztrációs terhek, laptop minden adminisztrációt igénylő munkakörhöz. Túl sok adminisztráció, információáramlás. A lelkesedés bizonyos esetekben és kollégáknál elég ingadozó. Persze ez betudható a külső elvárásoknak (ovikréta), adódhat az életkorból,

	vagy az otthoni problémák miatt. Ezen változtatni nehéz, hiszen a belső motiváció csökkenését, esetleg hiányát nehéz kívülről pótolni. Gyerekek összetétele a csoportban, szülők, kréta rendszer. A programok zsúfoltsága időnként akadályozza a részvételt, nehezíti a részvételt.”
KÜLSŐ ERŐFORRÁSOK, LEHETŐSÉGEK:	„Udvari játszószerkek gazdagítása, csoportlétszám csökkentése Legyen újra szabadságos füzet! Kisebb csoport létszám, egyre több a problémás gyerek szükséges lenne még egy fejlesztőpedagógusra, és csoportonként egy asszisztensre. Udvaron lévő játékok megfelelő árnyékolásának megoldása (napvitorla felszerelésével, több fa a megfelelő helyre, hogy a déli órákban adjon árnyékot az udvari játékokra. Középső udvar részen lévő mászóka, egy éve lezárt játék cseréje!”
A MEGVALÓSÍTÁST NEHEZÍTŐ AKADÁLYOK:	„Legtöbbször pénzügyi vagy státuszbeli. A kommunikáció, az emberek nem nyitottak a probléma megoldására. Elvárások, adminisztráció.”

4. Szervezeti feltételek

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás – Intézményi szintű mérési eredmények			
Ssz.	Pedagógusok és a munkájukat segítő alkalmazottak elégedettség adatai és azokból következő fejlesztések	Értékelés 0, 1, 2, 3	Fejlesztési javaslat
1.	Az óvodában „uralkodó” légkör	2	Rendszerszintű szükségletek: Csoportlétszámok csökkentése – kisebb létszám = nagyobb figyelem, kevesebb stressz. Kevesebb dokumentáció, több gyermekközpontú idő. Társadalmi megbecsülés erősítése – kampányok, pozitív média-megjelenések.
2.	Az óvodában (intézményi szinten) „uralkodó” légkör	3	

3.	Munkakörülmények	3	
4.	Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a vezetés tagjaival	3	
5.	Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a nevelőtestület tagjaival intézményi szinten	2	Az óvodai nevelőtestületen belüli jó kapcsolatok kulcsa a rendszeres, kötetlen együttlétek és a bizalmon alapuló kommunikáció. Fontos, hogy ne csak formális értekezletek legyenek, hanem legyen tér a személyes kapcsolódásra is, például közös kávézások, ünneplések révén. A közös szakmai tervezés, projektek és ötletbörzék erősítik az együttműködést és a megbecsülést. A vezetésnek példát kell mutatnia nyitottságból, és biztosítania kell időt és teret a kapcsolatok építésére. Egy támogató, elfogadó légkörben a pedagógusok motiváltabbak, és kevésbé hajlamosak a kiégésre.
6.	Információáramlás intézményi szinten	3	
7.	Részvételünk a szabályozó dokumentumok készítésében	3	
8.	Munkaközösségi foglalkozások, értekezletek hatékonysága	3	
9.	Online formában megvalósuló pedagógiai tevékenységek (szakmai csoportok foglalkozásai, fogadóórák stb.) eredményessége	3	
10.	A GDPR-nak megfelelő adatkezelési protokoll működtetése	3	
Átlag %		93 %	

**VII. A KORMÁNY ÉS AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT, AZ
ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT
ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT
CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS**

A tervekben (éves munkaterv, ötéves pedagógus-továbbképzési program, ötéves intézkedési terv) jól követhetőek a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

A stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követjük, értékeljük, felülvizsgáljuk, majd szükség esetén változtatunk a célok eléréséhez vezető tevékenységeken.

Erősségek:

A csoportok projektjei maximálisan hozzájárultak a gyermekek komplex fejlesztéséhez!

Tervezési és értékelési dokumentumaink megfelelnek az intézményi elvárásoknak, valamint a törvényi előírásoknak.

Fontosnak tartjuk a visszacsatolást, hogy a fejlődésünket biztosítani tudjuk (szülő, gyermek, fenntartó, szakmai).

A mozgás és a játék kiemelt szerepe markánsan jelen van a pedagógiai munkánkban, fejlesztő és tehetséggondozó tevékenységünkben.

A projektek igazodnak a munkaközösségek által szervezett programokhoz.

Ssz.	Elvárás	Csoportok						
		Mó.	Ma.	Ny.	K.	S.	Mé.	Összesen
1.	Hány téma /projekt feldolgozására került sor a nevelési év folyamán (tematikus tervek száma)	7	7	6	8	6	7	Átlagban 7 projekt/nevelési év
2.	Legsikeresebb téma/projekt címek, melyek bekerülnek az intézményi tudástárba, ötlettárba:	„Energia Manó” „Kincses sziget” „Jégvirág”						

VIII. A SZERVEZETI KULTÚRÁT JELLEMZŐ TOVÁBBI ÉSZREVÉTELEK, TAPASZTALATOK, JÓ GYAKORLATOK

Ebben a nevelési évben a legemlékezetesebb szakmai élményünk:

- ✓ A közös csapatépítő, rekreációs, két napos kirándulás Lillafüreden 2025.06.16-17. között, 26 fő munkatárs részvételével.
- ✓ 11 fő pedagógus részvétele Ráckeven a” Pozitív pszichológia lehetőségei a köznevelési intézményekben című, A/13082/2023 alapítási engedély számú, 30 órás akkreditált továbbképzésen. A képzés időpontja: 2025.04.04-06.
- ✓ 11 fő pedagógus részvétele a 30 órás akkreditált továbbképzésen: "A kommunikáció művészete - Hatékony egyéni kommunikáció vezetőknek és pedagógusoknak". A képzés időpontja: 2025.05.16-18.
- ✓ 2025-ben Tóthné Nemes Zsuzsanna és Christmanné Dudás Diána 25. jubileumi éve

Kelt: Budaörs, 2025. 06.19.



Tothné Nemes Zsuzsanna
.....
Igazgató aláírása

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Budaörsi Csillagfürt Óvoda a 2024/2025 éves Beszámolóját egyhangúan elfogadta az óvoda nevelőtestülete a 2025.06.19-én.

A Budaörsi Csillagfürt Óvoda nevelőtestülete nevében:


.....

Óváriné Kisgyörgy Dóra

Budaörs, 2025.06.19.

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Budaörs, 2025.06.19.

Téma: 2024/2025 nevelési év beszámolójának véleményezése

Jelen vannak: Aláírás szerint

Jegyzőkönyvvezető: Óváriné Kisgyörgy Dóra

Hitelesítő: Ligetiné Nemes Györgyi

Tóthné Nemes Zsuzsanna ismerteti a 2024/2025-ös nevelési év Beszámolóját a nevelőtestület tagjaival. Köszönetét fejezi ki a munkaközösség-vezetőknek és az igazgatóhelyettesnek a beszámoló elkészítésében nyújtott közreműködésükért, valamint elismeréssel szól a munkaközösség-vezetők együttműködéséről és összehangolt szakmai munkájáról, amely nagyban hozzájárult a dokumentum színvonalas összeállításához.

Az Igazgató Asszony külön hangsúlyt fektet azokra a megállapításokra, amelyek az OviKréta rendszer alapján kerültek rögzítésre, és erősségként, illetve fejlesztendő területként kerültek megjelölésre. Felhívja a munkatársak figyelmét arra, hogy a nevelőtestületi értekezletig gondolkodjanak el konkrét fejlesztési javaslatokon, melyek beépíthetők a következő nevelési év Munkatervébe a további szakmai előrelépés érdekében.

.....
Jegyzőkönyvvezető

.....
Hitelesítő



Budaörsi Csillagfürt Óvoda
2040 Budaörs, Ifjúság u.8.
0623/421-971
ovoda@csillagfurt.hu

JELENLÉTI ÍV

Budaörs, 2025.06.19.

Téma: 2024/2025 nevelési év beszámolójának véleményezése

Christmanné Dudás Diána	
Csatóné Szabó Zita	
Dohányiné Iván Dorina	
Fehérvári Enikő	
Jójárt Ágnes	
Kovács Szilvia	
Kovácsné Kóródi Zsuzsa	
Lantos Tünde	
Ligetiné Nemes Györgyi	
Mongyi Brigitta	
Óváriné Kisgyörgy Dóra	
Pál Zsuzsa	
Simon-Szabó Szimonetta	
Temesi Zsófia	
Tóth Angéla	
Tóthné Nemes Zsuzsanna	
Zsigmond Andrea	